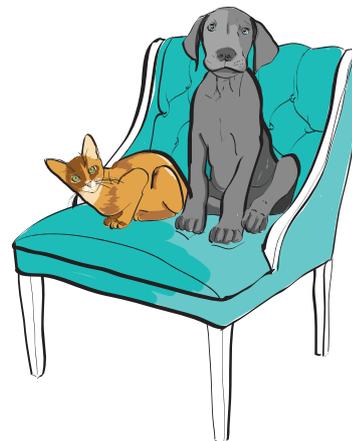


■ THÈME :

Comme chiens et chats

■ NIVEAU : ROUMAIN : B1 ; FRANÇAIS : B1

■ DURÉE : 1h30



➤ **Activité brise-glace (groupe classe, en français, 15 minutes)**

Visionnage par l'enseignant/e d'un document vidéo sur les « cafés à chats ».

→ Discussion sur la mode des lieux publics dédiés aux animaux de compagnie.

→ Comparer les réglementations sur la présence des animaux dans l'espace public et les transports en commun en Roumanie et dans les pays francophones.

L'enseignant/e synthétise les réponses dans le tableau ci-dessous :

Présence des animaux dans...	Roumanie	Pays francophones
...les parcs et jardins		
...les restaurants et bars		
...les bus et les trains		
...les avions		

➤ **Activité 1 (en binôme franco-roumain, en roumain, 10 minutes)**

→ Chaque étudiant/e montre à son/sa partenaire des photos de son animal de compagnie ou de son animal préféré, sans donner aucune autre information. À tour de rôle, chacun questionne l'autre afin d'en apprendre le plus possible.

➤ **Activité 2 (en binôme franco-roumain, en français, 20 minutes)**

→ À tour de rôle, raconter à son/sa partenaire une histoire drôle impliquant un animal de compagnie, en introduisant trois mensonges dans son récit. Le/la partenaire essaie de repérer les mensonges. Hypothèses et discussion à la fin de chaque récit.

► **Activité 3 (en petit groupe, en français et en roumain, 25 minutes)**

→ Les étudiant/e/s expliquent à leurs partenaires les expressions dans leur langue maternelle issues du tableau ci-après (essayer, si possible, de proposer des équivalents comprenant des noms d'animaux) :

Expresii în limba română	Explicație:	Expression en français	Explication :
		Ménager la chèvre et le chou	
		Pleurer des larmes de crocodile	
		Tuer la poule aux œufs d'or	
		A cheval donné on ne regarde pas la bride/la bouche/les dents	
Când o zbură porcul			
A strica orzul pe găște			
A vinde pielea ursului din pădure			
Ce naște din pisică șoareci prinde			

→ Associer ensuite chaque expression à une situation quotidienne.

► **Activité 4 (groupe classe, chacun dans la langue cible, 20 minutes)**

L'enseignant/e divise la classe en deux équipes franco-roumaines et propose à chaque équipe une liste d'expressions comprenant des noms d'animaux.

→ Chaque apprenant/e mime devant son équipe une expression tirée au sort.

→ Les membres de l'équipe expliquent en langue cible le sens des expressions proposées.